

PARLONS DES COMPÉTENCES EN SÉCURITÉ NUMÉRIQUE

Les appareils numériques, les applications et les jeux sont en constante évolution. La présence et le soutien des parents ainsi que l'apprentissage des bons réflexes en ligne avec l'enfant est bien plus important que les règles fixées à une application spécifique. Restreindre ou interdire uniquement l'accès aux appareils numériques ou aux plateformes ne protège pas l'enfant dans les environnements numériques. Avoir des discussions régulières et bienveillantes est toujours plus constructif. Les parents devraient commencer à discuter des différents types de contenus et des situations rencontrés dans l'environnement numérique avec l'enfant avant même que celui-ci ne commence à utiliser les appareils numériques de manière indépendante.

Les enfants sont souvent très compétents à utiliser les appareils numériques, parfois même mieux que les adultes ! Cependant, leurs compétences socio-cognitives sont encore en cours de développement. Ainsi, la présence, l'aide et le soutien d'adultes lors de situations en ligne émotionnellement et socialement complexes sont essentiels au bien-être et au développement de l'enfant.



Essayez de commencer une discussion sur la sécurité numérique en vous aidant des questions suivantes :

1

Qu'aimes-tu faire dans les environnements numériques ? Que trouves-tu le plus drôle ? Veux-tu me montrer ?

2

Selon toi, quelles sont les compétences les plus importantes en matière de sécurité numérique ? Quel conseil donnerais-tu à ton ami.e, à ton/ta frère/sœur concernant les compétences en sécurité numérique ? Saurais-tu à qui demander de l'aide si tu en as besoin ?

3

Sais-tu comment faire une capture d'écran ? Viens, on va s'entraîner ensemble !

Montrez de l'intérêt aux activités agréables de votre enfant dans les environnements numériques ! Avoir des discussions régulières sur les environnements numériques crée une base solide pour de futures discussions, parfois complexes. Les discussions sur les compétences en sécurité numérique devraient toujours commencer par des contenus et des situations dites « feu vert », agréables pour l'enfant. Ainsi, il sera plus facile pour votre enfant de parler à des adultes s'il/elle rencontre des contenus ou des situations dites « jaunes » ou « rouges ». [Vous pouvez retrouver le modèle du feu tricolore pour la sécurité numérique de Protect Children ici.](#)

Expliquez à l'enfant ce qu'il faut faire lorsque quelque chose de désagréable ou étrange survient dans l'environnement numérique. Rappelez à l'enfant, que dans ce genre de situations, il faut toujours en informer des adultes de confiance. [Lisez notre guide sur comment s'entraîner à faire des captures d'écran.](#)



CONSEIL !

Jouez ensemble à un jeu que l'enfant apprécie sur un appareil numérique. Lorsque vous jouez, il est plus facile et naturel de discuter des bonnes choses ainsi que des risques potentiels et des manières de réagir si l'enfant rencontre des situations complexes en ligne.